

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY**

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO**

**W GRUDZIĄDZU  
2017 - 2020**

## PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja RP
2. Konwencja Praw Dziecka.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz.109).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr35, poz. 230 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz.96).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
14. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875)
15. Statut szkoły.
16. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

## WPROWADZENIE

Koncepcja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego została opracowana w myśl zasady, że wychowanie i profilaktyka są ze sobą nierozłączne. Wychowanie w najprostszym ujęciu, to proces wspomagania w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka według koncepcji Zbigniewa B. Gasia jest kompleksową interwencją kompensującą niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójnym dokumentem łączącym działania wychowawcze z profilaktycznymi. Główną przesłanką programu jest płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, propagowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zagrożeniom tj. zachowania agresywne, wagary, używki, ryzykowne korzystanie z nowych technologii informacyjnych, uczenie odpowiedzialności za środowisko, kształtowanie postaw patriotycznych, aktywizowanie do wyboru zawodu oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań pozwalających wykreować młodego człowieka do życia w przyszłości. Realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program obejmuje uczniów liceum ogólnokształcącego. Adresatami programu są również nauczyciele oraz rodzice. Cele programu, treści przekazywane uczniom, zadania nauczyciela oraz osiągnięcia uczniów są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach oraz do danego środowiska.

## MISJA SZKOŁY

Mottem naszej szkoły są słowa Phila Bosmansa:

*"...Wychowywać, to nie znaczy kształcić tylko rozum,  
lecz kształtować harmonijnie całego człowieka,  
a więc także jego serce i charakter.  
Wychowywać, to znaczy również -  
z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości,  
które nadają życiu sens i wypełniają je treścią.  
Przekazuje się je nie tylko słowami,  
lecz przede wszystkim przykładem własnego życia..."*

Intencją Dyrektora IV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego i kadry dydaktycznej jest działanie zgodnie z misją szkoły, pamiętając jednak, że okres nauki w liceum, to także piękny czas młodości i należnych jej praw. IV Liceum Ogólnokształcące jest szkołą, w której następuje integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny, stwarzane są warunki do rozwijania osobowości uczniów i ich zainteresowań. Przez wszystkich członków społeczności respektowane są takie wartości jak: pracowitość, uczciwość, szczerłość i sprawiedliwość.

W procesie dydaktycznym i wychowawczym następuje rozwijanie poczucia odpowiedzialności za człowieka, własne wybory, umacnianie są więzi międzyludzkie i podkreślane jest znaczenia wartości i tradycji narodowych i regionalnych przy jednoczesnym uświadamianiu potrzeb integracji i tolerancji w warunkach współczesnego świata. Uczniowie przygotowani są do dorosłości poprzez kształcenie umiejętności zdobywania informacji, ich wykorzystywania oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny i decyzje.

## ADRESACI PROGRAMU

Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły określa pracę wychowawczą jako zgodne współdziałanie uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi. Jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

## SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Proces edukacyjno – wychowawczy w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Grudziądzu ma na celu ukształtowanie sylwetki absolwenta o określonej postawie moralno – społecznej.

**Zgodnie z założeniami absolwent powinien :**

- **Posiadać poziom wiedzy ogólnej** przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów i dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
- **Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości**, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, poczucie własnej wartości i honoru, wrażliwość na niesprawiedliwość i zło, kulturę osobistą, takt, opanowanie, lojalność. Powinien projektować i osiągać realne cele osobiste, rozwijać swoją osobowość zgodnie z przyjętymi wartościami moralnymi, odpowiedzialnie podejmować decyzje zawodowe i osobiste,

odważnie prezentować własny punkt widzenia, brać udział w dyskusjach zachowując tolerancję, otwierać się na nowe poglądy i poszerzać wiedzę.

- **Przyjmować określoną postawę wobec innych ludzi:** aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wyrażać życzliwość, szacunek i tolerancję wobec innych, poczuwać się do odpowiedzialności za sytuacje, w których uczestniczy i ponosić konsekwencje swoich działań.
- **Reprezentować określoną postawę społeczną i być:** otwartym na wartości uniwersalne, ciekawym świata, znającym języki obce, dbającym o kulturę języka ojczystego, potrafiącym krytycznie, logicznie i twórczo myśleć, posiadającym umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, przeciwnym złu, niesprawiedliwości i nałogom, odważnie reagującym i podejmującym decyzję, powinien czuć się obywatelem Europy i świata, być człowiekiem prawnym, przygotowanym do godnego i mądrego życia.

## **ZAŁOŻENIA I CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny szkoły jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów.

### **CELE OGÓLNE**

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym)
- Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia adekwatnej dla ich wieku wiedzy i umiejętności
- Kształtowanie właściwej postawy młodzieży wobec współczesnych zagrożeń, zapobieganie zachowaniom problemowym

### **CELE SZCZEGÓLNE**

- Przygotowanie ucznia do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów
- Kształtowanie umiejętności komunikacji i wyrażania własnych uczuć oraz potrzeb
- Rozwijanie więzi z grupą i zapobieganie poczuciu odizolowania



- Umożliwienie uczniowi poznania swoich mocnych i słabych stron oraz pokazanie sposobów pracy nad nimi
- Umożliwienie uczniowi rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań
- Poznanie przez ucznia i stosowanie norm dobrego zachowania oraz ćwiczenie umiejętności dokonywania właściwych, społecznie akceptowanych wyborów
- Kształtowanie postawy tolerancji, szacunku do innych narodowości, kultur, religii, płci oraz odmienności seksualnych
- Uwrażliwienie na potrzeby osób chorych i niepełnosprawnych
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat cielesności i seksualności człowieka, pedagogika seksualna
- Zapobieganie wszelkim przejawom agresji oraz przemocy, w tym cyberprzemocy
- Wypracowanie właściwej postawy wobec obowiązków szkolnych
- Doskonalenie umiejętności właściwego korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych
- Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy na temat szkodliwości działania środków psychoaktywnych
- Dostarczanie uczniom wiedzy na temat profilaktyki zaburzeń psychicznych, dbałości o zdrowie psychiczne i higienę układu nerwowego
- Wyposażenie młodzieży w konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem
- Kultywowanie tradycji szkolnej
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Wspieranie rozwoju moralnego młodzieży poprzez ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi
- Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem
- Promowanie różnorodnych form aktywności sportowej
- Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania
- Aktywizowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i podejmowania ważnych decyzji życiowych

- Kształtowanie postaw ekologicznych, budowanie postawy szacunku dla przyrody
- Integrowanie działań wychowawczych oraz profilaktycznych szkoły i rodziców
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym w różnych obszarach działalności profilaktycznej i wychowawczej szkoły

## **METODY I FORMY PRACY**

Przekaz treści profilaktyczno-wychowawczych powinien odbywać się drogą najlepiej przyswajalną przez ucznia tj. wykłady, prelekcje, pogadanki, projekty, dyskusje i debaty, zajęcia specjalistyczne, rozmowy indywidualne, spektakle, warsztaty i szkolenia, konkursy, projekcje filmów, happeningi, prezentacje multimedialne, ankietowanie, wycieczki i imprezy szkolne, wyjścia do kina, teatru, muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.

## **DIAGNOZA**

System działań profilaktycznych został skonstruowany na podstawie oceny potrzeb i problemów oraz oceny zasobów, jakimi dysponuje szkoła. Na podstawie analizy potrzeb, problemów, określenia mocnych i słabych stron wyodrębniono zakres działań wychowawczo - profilaktycznych w obrębie zidentyfikowanych problemów szkoły opracowano cele, zadania, sposoby realizacji, adresatów, osoby odpowiedzialne za realizację oraz terminy realizacji.

## REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

LP.	CELE I ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1.	Znajomość zadań szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdiagnozowanie potrzeb, problemów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>• opracowanie szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego</li> <li>• zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z w/w programem</li> <li>• przypomnienie Statutu Szkoły i WSO.</li> </ul>	Zespół ds. opracowania szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, wychowawcy klas, Dyrektor	IX 2017r.
2.	Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych</li> <li>• rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii</li> <li>• udział w obchodach :Dnia Niepodległości, Święta Flagi</li> <li>• poznawanie sylwetek wielkich Polaków</li> <li>• poznanie miejsc pamięci narodowej</li> <li>• wycieczki krajoznawcze</li> <li>• wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, opiekun Samorządu Uczniowskiego	I/II sem.  11 XI 02 V
3.	Kształtowanie poczucia przynależności do „małej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy patriotyzmu</li> </ul>	Wychowawcy,	I/II

	ojczyzny”	<p>wobec swojej „małej ojczyzny”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczenie szacunku do historii i tradycji regionu;</li> <li>• organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy;</li> <li>• spotkania z regionalnymi twórcami kultury</li> </ul>	nauczyciele	sem.
4.	Kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godz. wychowawczych</li> <li>• rozmowy tematyczne na zajęciach dydaktycznych,</li> <li>• lekcje z psychologiem, pedagogiem na temat szeroko rozumiane tolerancji</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały cykl kształcenia
5.	Kształtowanie tożsamości europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach wiedzy o Unii Europejskiej</li> <li>• działalność Szkolnego Klubu Europejskiego</li> <li>• udział młodzieży w wymianach międzynarodowych</li> <li>• poruszanie zagadnień o tematyce europejskiej za zajęciach przedmiotowych</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały cykl kształcenia
6.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie samorządności poprzez wybory do Samorządu Uczniowskiego i Klasowego oraz Młodzieżowej Rady Miasta</li> <li>• wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały cykl kształcenia
7.	Uświadamianie roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie zajęć warsztatowych na temat relacji w rodzinie i roli rodzica</li> </ul>	Nauczyciel religii, wychowawca,	I/II

8.	<p>w życiu człowieka</p> <p>Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psychoedukacja rodziców na zebraniach ze wskazaniem ważności ich roli w wychowaniu</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• realizacja programu ARS – jak dbać o miłość</li> <li>• organizowanie obchodów Dnia Patrona</li> <li>• organizowanie Dni Otwartych szkoły</li> <li>• udział uczniów w konkursach, rozgrywkach sportowych w szkole i po za nią</li> <li>• reprezentowanie szkoły podczas Targów Edukacyjnych</li> <li>• prowadzenie strony internetowej</li> <li>• promowanie szkoły poprzez udział utalentowanej młodzieży w przedsięwzięciach i imprezach miejskich</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog zaproszeni goście</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, uczniowie, rodzice</p>	<p>sem.</p> <p>30XI 22XII cały cykl kształcenia</p>
9.	<p>Uświadamianie ważnej roli kultury w życiu człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjścia do kina, teatru, muzeum</li> <li>• udział uczniów w konkursach recytatorskich, plastycznych, muzycznych, fotograficznych itp.</li> <li>• działalność Szkolnego Koła Artystycznego</li> <li>• organizowanie wyjazdów do teatru muzycznego i opery</li> <li>• udział w koncertach i spektaklach organizowanych na terenie szkoły</li> <li>• organizowanie wystaw artystycznych prac uczniów;</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel zajęć artystycznych</p>	<p>Cały cykl kształcenia</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie wybranych filmów na wiedzy o kulturze, języku polskim, godzinach wychowawczych</li> <li>• spotkania z twórcami regionalnymi</li> </ul>		
10.	Zachęcanie do rozwijania zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie w ramach godzin wychowawczych zajęć na temat rozwijania zainteresowań oraz organizacji czasu wolnego</li> <li>• realizowanie przedsięwzięć kształtujących ciekawość poznawczą uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• organizowanie kół zainteresowań</li> <li>• organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych</li> <li>• odkrywanie i promowanie talentów, stwarzanie przestrzeni do rozwijania uzdolnień w szkole i poza nią</li> <li>• działalność wolontariuszy PCK i Caritas</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały cykl kształcenia
11.	Promowanie postaw prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie akcji charytatywnych np. WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza, zbieranie nakrętek</li> <li>• włączanie zespołów klasowych do opieki nad uczniem chorym, niepełnosprawnym</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun wolontariuszy PCK i Caritas, pedagog, psycholog,	Cały tok kształcenia

12.	Troska o zdrowie psychiczne uczniów, zapobieganie zachowaniom rezygnacyjnym, sucydalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja przez psychologa zajęć profilaktyczno- edukacyjnych z młodzieżą „ Afirmacja życia jako forma p/ działania depresji”</li> <li>• godziny wychowawcze z udziałem zaproszonych gości( psycholog, psychiatra) przybliżające tematykę zaburzeń psychicznych, nerwicowych</li> <li>• dostarczenie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy i podjęcia leczenia (adresy, telefony)</li> </ul>	Pedagog, psychiatra	Cały okres nauki
13.	Kształtowanie kompetencji interpersonalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia na godz. wychowawczych na temat inteligencji emocjonalnej, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, rozwijania zdolności rozwiązywania konfliktów</li> <li>• prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych na temat komunikacji, tolerancji, radzenia sobie ze stresem i lękiem</li> <li>• kształtujące postawy asertywności, podnoszące samoocenę i poczucie własnej wartości</li> <li>• zajęcia adaptacyjno- integracyjne dla uczniów klas pierwszych: spotkanie z psychologiem, wyjście z wychowawcą</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni goście	Cały okres kształcenia
14.	Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia na godz. wychowawczych</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• wszelkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły</li> <li>• współpraca z rodzicami</li> </ul>	Zespół Wychowawców, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci, kuratorzy, policja	Cały okres kształcenia

15.	Uwrażliwianie na przejawy przemocy, zła, wulgarności i chamstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły</li> <li>• spotkanie z Funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej</li> <li>• wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia pomocnego w identyfikacji zjawisk nietolerowanych w szkole</li> <li>• wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zakazu używania przemocy i wynikających ze Statutu Szkoły konsekwencjach złamania zakazu</li> <li>• konsekwentne reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy wulgarności i przemocy</li> <li>• systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw</li> <li>• prowadzenie zajęć z psychologiem i pedagogiem kształtujących niedestrukcyjne formy dialogu i rozwiązywania problemów</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały okres kształcenia
16.	Kształtowanie osobowości ucznia z naciskiem na kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i rozwijania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie momenty wychowawcze nastawione na kształtowanie sumienia, zdrowej ambicji, uczciwości wiarygodności, samokrytycyzmu, szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, odwagi, altruizmu, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, przedsiębiorczości, kreatywności, gotowości podejmowania inicjatyw, kultury osobistej, pracy zespołowej</li> <li>• dialog z uczniem</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Okres nauki



17.	Rozwijanie w uczniach tolerancji w stosunku do innych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• momenty wychowawcze promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi</li> <li>• zajęcia na godzinach wychowawczych</li> <li>• indywidualne rozmowy</li> <li>• pogadanki</li> <li>• zajęcia z psychologiem, pedagogiem</li> <li>• obchody Światowego Dnia Walki z Aids/Hiv,</li> <li>• obchody Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych,</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Okres nauki  01 XII 03 XII
18.	Edukacja medialna - kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie młodzieży do krytycznego i selektywnego odbioru treści prezentowanych w mediach poprzez: zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały cykl kształcenia
19.	Popularyzacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem w tym bezpieczeństwo w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły</li> <li>• zachowania w sytuacjach zagrażających życiu, np. pożary, burze, niewypały, pierwsza pomoc przedlekarska</li> <li>• plan ewakuacyjny szkoły</li> <li>• zajęcia na godzinach wychowawczych poświęcone profilaktyce przemocy z użyciem technologii informacyjnej i komunikacyjnej</li> <li>• zagrożenia i konsekwencje niewłaściwego</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,  nauczyciel informatyki, funkcjonariusze	Cały cykl kształcenia  IX/XI 2017r.

20.	Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej	<p>korzystania z Internetu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dot. zjawiska cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci, sekstingu</li> <li>• wybrane elementy zajęć z informatyki</li> <li>• udział młodzieży w projekcie „Kino na temat” oglądanie filmu z oprawa psychologiczną poruszającego temat zagrożeń w sieci</li> </ul> <p>Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną</li> <li>• godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie, zdrowego stylu życia</li> <li>• dobór odpowiedniej tematyki na zajęciach edukacji zdrowotnej w ramach wychowania fizycznego</li> <li>• zdrowego odżywiania, zagrożenia bulimią i anoreksją – prezentowanie filmów o adekwatnej tematyce</li> <li>• promowanie postawy dbałości o ciało i ducha poprzez organizowanie imprez szkolnych „Dzień marchewki”. „Dzień Fit”</li> <li>• SKS-y</li> <li>• organizacja zawodów sportowych</li> <li>• pogadanki, rozmowy z uczniami, broszurki i ulotki informacyjne promujące zdrowy styl życia</li> </ul>	<p>Straży Miejskiej, Policji, PPP</p> <p>Wychowawcy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego Pracownik Sanepidu</p>	<p>III 2018r.</p> <p>Cały cykl kształcenia</p> <p>XII 2017r.</p>
-----	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie wiedzy o zagrożeniach związanych z chorobami przenoszonymi drogą płciową - profilaktyka HIV, AIDS- filmy, informacje wyświetlane na ekranie znajdującym się w holu głównym, konkursy, np. wiedzy o AIDS</li> <li>• profilaktyka raka piersi</li> <li>• transplantacja narządów- zasady przeszczepów, uwrażliwienie na problem transplantologii</li> </ul>	Nauczyciel biologii	
21.	Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów	<p>Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tematykę zajęć edukacyjnych (biologia, geografia),</li> <li>• udział młodzieży w akcji Sprzątanie Świata, promowanie recyklingu</li> <li>• organizowanie konkursów itp</li> </ul>	Nauczyciel biologii i geografii, wychowawcy	Cały cykl kształcenia
22.	Oddziaływanie profilaktyczno – edukacyjne, kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec problematyki uzależnień : -informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, substancji odurzających, palenia tytoniu, - zwalczanie mitów na temat tzw. „dopalaczy”, - szkodliwość nikotyny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć profilaktyczno- edukacyjnych dla młodzieży realizowanych przez przedstawiciela PPP</li> <li>• pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych,</li> <li>• współpraca z instytucjami, specjalistami wspomagającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ,</li> <li>• promowanie Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł-</li> <li>• promowanie Światowego Dnia bez Papierosa- informacje wyświetlane na ekranie znajdującym się</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownik PPP, ratownik medyczny, terapeuta uzależnień	Cały okres kształcenia

23.	Poprawa frekwencji uczniów, eliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności	<p>w holu głównym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział młodzieży w projekcie „Kino na temat” oraz „Dobre kino z dawką wiedzy”- podejmujące problemy współczesnego świata połączone z dyskusją i komentarzem specjalisty</li> <li>• rozwijanie samodyscypliny i odpowiedzialności za swoje decyzje</li> <li>• rozmowy indywidualne w celu budowania pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia</li> <li>• systematyczne monitorowanie nieobecności na zajęciach lekcyjnych, diagnoza przyczyn nieobecności (ankieta, rozmowa indywidualna)</li> <li>• przestrzeganie systemu upomnień, nagan za absencję przez wychowawców i dyrektora szkoły</li> <li>• stała współpraca z rodzicami</li> <li>• organizowanie indywidualnych spotkań z uczniem, rodzicem, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, rozwiązywanie problemów ucznia, zawieranie kontraktów z uczniem</li> <li>• współpraca z kuratorami sądowymi w przypadku uczniów objętych nadzorem kuratora</li> <li>• nagradzanie w formie pochwały, wyróżnienia na forum uczniów o wysokiej frekwencji</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Okres nauki
-----	---	--	--	-------------

24.	Aktywizowanie uczniów do wyboru dalszego kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z doradcą zawodowym PPP</li> <li>• zajęcia z zakresu wiedzy o zawodach z doradcą Zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy</li> <li>• prowadzenie indywidualnych. konsultacji z zakresu preorientacji zawodowej</li> <li>• współpraca z uczelniami wyższymi, organizowanie spotkań na terenie szkoły i poza nią ukazujących młodzieży różne ścieżki i możliwości dalszego kształcenia</li> <li>• udział klas III w cyklicznych targach edukacyjnych dla maturzystów</li> <li>• korzystanie z warsztatów psychoedukacyjnych na temat autoprezentacji, kontrolowania emocji prowadzonych przez specjalistów</li> <li>• stworzenie banku informacji na temat wyższych uczelni, szkół policealnych w bibliotece szkolnej.</li> </ul>	Pedagog, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego, WOS, informatyki, komisja stypendialna, dyrektor	Cały cykl kształcenia
25.	Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, indywidualizacja w podejściu do ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otoczenie szczególną opieką uczniów posiadających opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (indywidualna opieka psychologiczno- pedagogiczna, organizowanie godzin rewalidacyjnych, godzin pracy dodatkowej, dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, realizatorzy zajęć pozalekcyjnych	Cały cykl kształcenia

26.	Dbałość o zdrowie psychiczne	<p>psychofizycznych ucznia- zgodnie z zaleceniami PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i udzielanie właściwej pomocy</li> <li>• pomoc psychologiczna, pedagogiczna dla uczniów z problemem osobistym, rodzinnym, emocjonalnym</li> <li>• kierowanie uczniów w porozumieniu z rodzicem do poradni specjalistycznych ( PPP, Poradnia Psychiatryczna) adekwatnie do problemu</li> <li>• podejmowanie decyzji i interwencji wychowawczych w ramach pracy Zespołu Wychowawców</li> <li>• współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą, wspierającymi rodzinę ( kurator sądowy, MOPR) wyrównawczych</li> <li>• udzielanie pomocy uczniom w wyjątkowo trudnej życiowej, materialnej ( jednorazowe zapomogi z funduszu Rady Rodziców, organizowanie przez nauczycieli kiermaszu wyrobów przygotowanych przez uczniów)</li> <li>• współpraca z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych wobec ucznia z problemem</li> </ul> <p>• obserwacja i dostrzeganie uczniów przejawiających</p>	Wychowawcy,	Cały cykl
-----	------------------------------	--	-------------	-----------

	uczniów, przeciwdziałanie zachowaniom rezygnacyjnym	<p>problemy adaptacyjne, emocjonalne psychiczne, udzielanie im stosownej pomocy psychologiczno-psychiatrycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca wychowawców, nauczycieli ze specjalistami w szkole, informowanie o wszelkich niepokojących zachowaniach uczniów</li> <li>• prowadzenie przez psychologa zajęć profilaktyczno-wychowawczych z młodzieżą „Afirmacja życia, jako forma p/ działania depresji”, uwrażliwiająca na problemy psychiczne i rozwijająca uważność i empatię społeczną</li> </ul>	nauczyciele, psycholog, pedagog	kształcenia
27.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• włączenie rodziców do pracy w realizacji zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych: udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkoły Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych,</li> <li>• uwzględnianie w trakcie zebrań z rodzicami tematów z zakresu wychowania i profilaktyki adekwatnych do potrzeb i problemów ich dzieci,</li> <li>• zapoznanie z rodziców z dokumentami szkoły ( Statut Szkoły, WSO),</li> <li>• indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych, wsparcie, ukierunkowanie, mediacja</li> <li>• współpraca z rodzicami w zakresie planowania działań wychowawczych oraz pomoc</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały cykl kształcenia

28.	Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania i środowiskiem lokalnym.	<p>w rozwiązywaniu problemów dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Sądem, z kuratorami sądowymi w zakresie wsparcia rodzin niewydolnych wychowawczo oraz dysfunkcyjnych</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; konsultowanie indywidualnych przypadków zgodnie z potrzebami</li> <li>• współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży ( uczeń z problemem emocjonalnym, psychicznym )</li> <li>• współpraca z Policją –organizowanie spotkań z policjantem nt. odpowiedzialności karnej osób dorosłych</li> <li>• współpraca z MOPR-em –monitorowanie rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, udział w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych, pomoc uczniowi w trudnej sytuacji rodzinnej, socjalnej współpraca z Centrum Profilaktyki i Terapii-konsultacja młodzieży eksperymentującej z używkami</li> <li>• włączanie młodzieży we wszelkie przedsięwzięcia organizowane na terenie miasta promujące rozwój oraz właściwe postawy prospołeczne: debaty, warsztaty, imprezy kulturalne itp. organizowane w szkołach, bursie, bibliotekach itp</li> </ul>	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały okres nauki
-----	---	--	---	------------------



## USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele

zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu na lata 2017-2020 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Ewaluacji dokonują wszyscy nauczyciele. Wnioski przekazywane są do zespołu ewaluacyjnego, który po konsultacji z dyrektorem szkoły dokona ewentualnych zmian w programie, z którymi zapozna Radę Pedagogiczną, rodziców i uczniów.

Na każdym etapie realizacji Programu Wychowawczego należy szukać odpowiedzi na pytanie czy i jak podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy.

Odpowiedzi na te pytania dostarczyć może:

- analiza wyników ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących różnych zagadnień wychowawczych, poglądów uczniów
- udział uczniów w różnego rodzaju imprezach na terenie szkoły i poza nią
- własna inicjatywa uczniów i podejmowanie działań
- analiza trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie
- analiza wytworów pracy
- działalność samorządowa na terenie klasy, szkoły i poza nią
- rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- analiza kwestionariuszy do samooceny uczniów
- podsumowanie udziału uczniów w konkursach, turniejach itp.
- obserwacja zachowań w różnych sytuacjach typowych i nowych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu

-przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 28.09.2017 r.

-w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 28.09.2017 r.

-w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 29.09.2017 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski